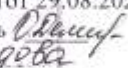
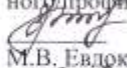


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Велижа Смоленской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол №1 от 29.08.2023г.
Руководитель 
V.V. Denegova

Согласовано
Руководитель центра образова-
ния цифрового и гуманитар-
ного профилей «Точка роста»

М.В. Евдокимова
29.08 2023г.

Утверждена
Приказ от 29.08.2023г. №210-о
Директор школы 
Н.В. Алексеева



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Направленность: социально-гуманитарная

Название: В мире финансов

Возраст учащихся: 7-13 лет
Срок реализации: 1 год.

Разработчик Чудинова Инна Васильевна
учитель истории

Велиж
2023 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Велижа Смоленской области**

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол №1 от 29.08.2023г.
Руководитель _____

Согласовано
Руководитель центра образова-
ния цифрового и гуманитар-
ного профилей «Точка роста»

М.В. Евдокимова
_____ 2023г.

Утверждена
Приказ от 29.08.2023г. №210-о
Директор школы _____
Н.В. Алексеева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Направленность: социально-гуманитарная

Название: В мире финансов

Возраст учащихся: 7-13 лет
Срок реализации: 1 год.

Разработчик Чудинова Инна Васильевна
учитель истории

Велиж
2023 год

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов», Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Актуальность обучения указанной возрастной группы возрастает в связи с низкой осведомленностью молодежи в финансовых вопросах. Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Современные подростки являются активными потребителями, и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели: - способствовать развитию экономического мышления учащихся, формирование основ финансовой грамотности.

Задачи курса:

- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
- сформировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.
- выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
- подготовка учащихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

При описании в рабочей программе планируемых предметных результатов необходимо учесть особенности их формирования в зависимости от уровня образования, на котором реализуется программа данного курса.

Общая характеристика

Программа ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей и призвана способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа разрабатывается для возрастной группы уч-ся 5-го кл..

Программа направлена на основе культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты своей деятельности.

Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный интерес.

Особенность кружка заключается в том, что он предполагает не только теоретическую часть программы, а самое главное - формируются навыки проектной деятельности.

1) **теоретические** (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа).

2) **практические** (практикумы, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, работа в сети Интернет, другими информационными носителями, подготовка к конкурсам).

Программа основывается преимущественно на методах активного обучения, уделяется значительное внимание самостоятельной работе обучающихся, предусмотрены возможности дистанционного ведения занятий. Создание мультимедийных материалов предусматривает самостоятельную работу при консультирующей функции учителя.

Ожидаемый результат

Учащиеся умеют:

- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

Основное содержание предмета

Модуль 1. Личное финансовое планирование

1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета
3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
4. Деловой практикум. Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Модуль 2. Деньги

1. Как заработать деньги? (какова цена денег, чем ты владеешь, зачем нужна подработка, как применить свой талант)
2. Как не потратить лишнего? (почему денег все время не хватает. какой у тебя бюджет, как ты тратишь свои деньги)
3. Какие финансовые инструменты могут помочь в достижении твоих целей? (как накопить деньги, как сохранить и сэкономить деньги, как найти деньги)

Модуль 3. Депозит

1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов
2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах .
3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту

Модуль 4. Кредит

1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).
2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах
3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности

4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Модуль 5. «Расчетно-кассовые операции»

1. Хранение, обмен и перевод денег банковские операции для физических лиц
2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом
3. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом

Модуль 6. «Страхование»

1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.
2. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.
3. Как использовать страхование в повседневной жизни. Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Модуль 7. «Инвестиции»

1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций
2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками?
3. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка

Модуль 8. «Пенсии»

1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.
2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане

Модуль 9. «Налоги»

1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц
 2. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты
- Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Модуль 10. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»

1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами
2. Махинации с кредитами
3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

Модуль 11. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план». Итоговое занятие

Календарно-тематическое планирование

Т – теоретическое занятие

П – практическое занятие

Номер урока	Раздел программы (общее количество часов) Тема урока	Вид занятия	Планируемая дата проведения	Примечание
	Личное финансовое планирование			
1	Человеческий капитал.	Т		
2	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	Т		
3	Домашняя бухгалтерия.	ТП		
4	Структура, способы составления и планирования личного бюджета	ТП		
5	Электронные программы по составлению бюджета	П		
6	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	ТП		

7	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	П		
8	Творческое задание «Доходы семьи».	П		
9	Викторина «Товары длительного пользования».	П		
10	Ролевая игра «Семейный бюджет».	П		
11	Создание мультимедийного помощника	П		
	Деньги			
12	Как заработать деньги	ТП		
13	Как не потратить лишнего	ТП		
14	Какие финансовые инструменты могут помочь в достижении твоих целей	ТП		
15	Способы защиты российской банкноты	ТП		
16	Игра «Деньги должны работать»	П		
	Депозит			
17	Банк и банковские депозиты.	Т П		
18	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	Т П		
	Кредит			
19	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	Т П		
20	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	Т П		
21	Типичные ошибки при использовании кредита.	П		
	Пенсии			
22	Что такое пенсия.	П		
23	Пенсионные фонды и как они работают	ТП		
	Налоги			
24	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	Т П		
25	Творческая работа «Налоги – это паруса государства»	П		
26	Сайт налоговой службы	П		
	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке			
27	Создание брошюры для учеников начальной школы «Осторожно мошенники»	П		
	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.			
28	Правовые основы создания собственного бизнеса	Т		
29	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	Т		
30	Составление бизнес-плана	П		
31	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	П		
32	Мини-проект «Благотворительность».	П		
33	Мультипликация и финансовая грамотность	ТП		
34	Итоговое занятие	П		
	Резерв			