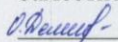


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» города Велижа Смоленской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 О.В.Демидова

03.06.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 04.06.2021г. №133-о
Директор школы




ПРОГРАММА
школьного спортивного клуба
«Старт»

Срок реализации 2021-2025

Составители: Руководитель Клуба,
члены школьного спортивного клуба,
заместитель директора по воспитатель-
ной работе

Г.Велиж
2021 г.

ПАСПОРТ

Государственный заказчик	МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа
Основные разработчики программы	Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе
Основная цель программы	<p>Стратегическая цель: формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся</p> <p>Тактическая цель: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно-массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.</p>
Основные задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. • Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности. • Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. • Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. • Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся. • Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры.
Сроки реализации программы	<p>2021-2025 годы 5 лет</p> <p>Апрель – сентябрь 2021 г – Подготовительный организационно-теоретический этап</p> <p>Октябрь - декабрь 2021– диагностический этап</p> <p>2022-2025 г основной период деятельности</p> <p>2025 г – заключительный этап (аналитическая деятельность)</p>

Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – актуальности – доступности – положительного ориентирования – последовательности – системности – сознательности и активности
Исполнители программы	МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательной организации, внебюджетные средства
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация школы в лице заместителя директора по ВР и родительская общественность
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение контингента учащихся, занимающихся в спортивных секциях; • увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников; • увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях; • повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Аналитическая справка.

В МБОУ «Средняя школа №1» отводится большое воспитание ЗОЖ, это одно из приоритетных направлений учебно-воспитательного процесса. В школе проводится ежедневная утренняя зарядка, практически 100-процентный охват горячим питанием. Ведется тесное сотрудничество с районной больницей (плановый медосмотр учащихся). За истекший период снизился процент заболеваемости по ЛОР, органам зрения, сколиоз заболеваниям. Сократилось количество часто болеющих детей.

На базе школы работают кружки спортивной направленности:

Оранжевый мяч, веселый мяч, Туристический, легкая атлетика, баскетбол, которые посещают учащиеся 1-11 классов. Многие ребята с удовольствием посещают не по одному кружку.

В программе Воспитание выделен раздел Здоровье, цель которого – профилактика заболеваний, пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, вовлечение учащихся в организованные формы занятия спортом.

На протяжении нескольких лет учащиеся школы держат первенство в соревнованиях, показывая хорошие результаты не только на районных, но также на областных соревнованиях.

В школе имеются традиции организации спортивно-массовой работы. В школе проводится неделя «Спорта и ОБЖ», ежегодные общешкольные мероприятия: Веселые старты, соревнования по волейболу и футболу, конкурс на лучшего спортсмена, открытые уроки по физкультуре и ОБЖ.

Введение

Программа школьного спортивного клуба является частью программы воспитания.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

- *актуальности*. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;
- *доступности*. В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.
- *положительного ориентирования*. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;
- *последовательности* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;
- *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

Особенности реализации программы

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соот-

ветствует предельно допустимой нагрузке учащихся. Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Планируемые результаты.

Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
		Формулирование цели Выделение необходимой информации	
Самоопределение	Соотнесение известного и неизвестного	Структурирование Выбор эффективных способов решения	Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами
Смыслообразование	Планирование Оценка Способность к волевому усилию	учебной задачи Рефлексия Анализ и синтез Сравнение Классификации Действия постановки и решения проблемы	Постановка вопросов Разрешение конфликтов

Оздоровительные результаты программы:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы:

Предметные результаты: приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы школьного спортивного клуба «СТАРТ» учащиеся

должны знать: особенности воздействия двигательной активности на организм человека; правила оказания первой помощи; способы сохранения и укрепления здоровья; свои права и права других людей; влияние здоровья на успешную учебную деятельность; значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь: составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его; выполнять физические упражнения для развития физических навыков; заботиться о своем здоровье; применять коммуникативные и презентационные навыки; оказывать первую медицинскую помощь при травмах; находить выход из стрессовых ситуаций; принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания; адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях; отвечать за свои поступки; отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

научатся:

- пониманию значения спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правилам безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названиям разучиваемых технических приёмов игр и основам правильной техники;
- выделять типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнениям для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольным упражнениям (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основам содержания правил соревнований по спортивным играм;
- различать жесты судьи спортивных игр;
- игровым упражнениям, подвижным играм и эстафетам с элементами спортивных игр;

получат возможность научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Ожидаемый результат:

- стабильность состава занимающихся, в спортивных секциях;
- динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований;
- увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Способы проверки результатов

зачеты по теоретическим основам знаний (в течение года);
 диагностика уровня воспитанности
 мониторинг личностного развития воспитанников
 диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (в течение года);
 тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (в течение года);
 анкетирование;
 участие в соревнованиях;
 сохранность контингента;
 анализ уровня заболеваемости воспитанников.

Содержание программы:

1. Организационно- информационный блок.
2. Учебный блок.
3. Блок спортивно-массовой работы.
4. Материальный блок.

Содержание программы школьного спортивного клуба

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Организационно- информационный блок			
1	Оформление спортивного стенда и уголка спорта	Сентябрь 2021г.	Совет клуба
2	Выпуск стенгазет к спортивным и физкультурнооздоровительным мероприятиям	В течение года	Члены спорт. клуба
3	Подготовка и публикация материалов о спортивной жизни школы в районной газете	В течение года	Члены спорт. клуба
4	Подготовка и проведение спортивно-интеллектуальной игры, интернет-викторины	В течение года	Совет клуба Члены спорт. клуба
5	Проведение социальных акций, направленных на популяризацию физкультуры и спорта, формирование здорового образа жизни у жителей г.Велижа	Январь-март 2022,2023, 2024 г.г.	Учащиеся 1-11 классов
6	Оформление странички физкультурно-спортивного клуба на школьном сайте	Октябрь 2021г.	Совет клуба Члены спорт. клуба
Учебный блок			
1	Заседание ШМО:	Ежегодно	

	«Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания»		Руководитель ШМО
2	Внутришкольный контроль: «Реализация здоровьесберегающих программ школы и классных коллективов»	В течение года	Администрация школы
3	Методическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!»	Ежегодно	Зам.директора по ВР, УР
4	Вопросы здоровьесбережения на заседании Педагогического совета	Ежегодно	Администрация школы
5	Проведение занятий активно - двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток в классах начальной школы, среднего звена.	В течение года, ежедневно	Учителя школы
6	Проведение занятий физической культуры, уроков ритмики, ОБЖ	В течение года,	Учителя школы
7	Реализация программы ОБЖ через учебные предметы, внеурочную деятельность	еженедельно	Учителя ОБЖ, биологии, химии, географии
8	Методический семинар «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса»	ежегодно	Зам.директора по УР, ВР
9	Учет гигиенических критериев рациональной организации урока (приложение – таблица).	В течение года	Учителя школы
10	Подведение итогов работы по спортивно-оздоровительному направлению на совещаниях при директоре	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
11	Обобщение опыта работы учителей по реализации программы здоровья на заседании педсовета.	Согласно плану	Рук.ШМО, зам.директора по УР
Блок спортивно-массовой работы			
1	Выборы и утверждение совета клуба	Сентябрь	Руководитель клуба
2	Запись учащихся в спортивные секции, оформление наглядной агитации;	Сентябрь	Учителя физкультуры
3	Участие в районном Кроссе	Сентябрь	Руководитель клуба
4	Спортивная декада: 1.Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся и учителями школы; 2.Соревнования по пионерболу(3-4 классы) 3.Подвижная игра «Снайпер» (1-2), 4.Соревнования по волейболу (6-9), 5.Соревнования по пионерболу с элементами волейбола (5 классы)	Октябрь	Руководитель клуба

5	Школьная олимпиада по физической культуре (5-9 классы) (охват 63 человека-70 человек)	Октябрь	Руководитель клуба
6	Соревнования по прыжкам в высоту (5-9 классы)	Ноябрь	Руководитель клуба
7	Силовое двоеборье (подтягивание, отжимание) – 1-9 классы	Ноябрь	Руководитель клуба
8	Районная олимпиада по ФК (согласно квоте)	Ноябрь	Руководитель клуба
9	Районные соревнования по мини-футболу (7-9 классы)	Декабрь	Руководитель клуба
10	Тематический Новогодний турнир по баскетболу	Декабрь	Руководитель клуба
11	Подготовка к районному туристическому слету	Январь	Руководитель клуба
12	Военно-патриотический месячник: 1.первенство школы по баскетболу (5-9 классы), 2.спортивная эстафета (1-4 классы)	Февраль	Руководитель клуба
13	Подготовка к районному туристическому слету	Февраль	Руководитель клуба
14	Личное первенство «Рекорды школы» (подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, прыжки в высоту)	Февраль	Руководитель клуба
15	Участие в районной Лыжне России	Февраль	Руководитель клуба
16	Лыжные гонки 1-9 классы. Участие в районных соревнованиях	Март	Руководитель клуба
17	Лыжные гонки (5-9 классы) «школьные соревнования» 1.(на выявление сильнейших спортсменов - любителей лыжного спорта школы (без разрядников) – все учащиеся , (из них - выделяются 20 человек) 2. Гонка преследования (1,2,3 места)	Март	Руководитель клуба
18	День здоровья «Малые олимпийские игры» (1-4, 5-9)	Апрель	Руководитель клуба
19	Районное Игровое троеборье (баскетбол, волейбол, футбол) (7-9 классы)	Апрель	Руководитель клуба
20	Соревнования по легкой атлетике (прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, челночный бег) (5-9)	Апрель	Руководитель клуба
21	Президентские состязания»	Апрель	Руководитель клуба
21	Создание презентаций о спорте	Апрель	Руководитель клуба

22	Проведение легкоатлетической эстафеты в честь 9-го мая;	май	Руководитель клуба
23	Сдача норм ГТО	Май	Руководитель клуба
24	Колесо безопасности (3-4 классы)	Май	Руководитель клуба
25	Соревнования по волейболу районные каждый месяц (5-9 классы)	В течение года	Руководитель клуба
26	Семейный чемпионат среди семейных смешанных команд по баскетболу	2 раза в год	Руководитель клуба
27	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
28	Родительский всеобуч	В течение года	Классные руководители
29	Акции по формированию здорового образа жизни	В течение года	Совет клуба
30	Лыжные походы совместно с родителями	В течение 2,3 четверти	Классные руководители
31	Походы в природу совместно с родителями	Сентябрь, Май	Классные руководители
32	Спортивные соревнования совместно с родителями	В течение года	Классные руководители
33	Создание проектов о ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
34	Взаимодействие с ведомственными структурами.	В течение года	Руководитель клуба
35	Проведение флешмобов	В течение года	Совет клуба
36	Оформление сменного стенда «Спортивная гордость школы»	В течение года	Совет клуба
37	Работа спортивных секций	В течение года	Руководители секций
38	Разработка нормативной документации деятельности школьного спортивного клуба	В течение года	Совет клуба
Материальный блок			
1	Проведение косметического ремонта спортивного зала	Июнь-август	Зам. директора по АХЧ
2	Оборудование школьного стадиона для проведения уроков физкультуры, ОБЖ.	По мере поступления	Директор школы, ОРК
4	Приобретение спортивного инвентаря	По мере поступления	Администрация школы

5	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в спортзале в соответствии с СанПинами	В течение года	Администрация, учителя физкультуры
6	Работа с родителями по обеспечению детей спортивной одеждой и инвентарем	Сентябрь-январь	Администрация, ОРК

Система управления и контроль за реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование спортзала, мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные. Палка гимнастическая. Скакалка детская. Мат гимнастический. Кегли. Обруч пластиковый детский. Флажки: разметочные с опорой, стартовые. Рулетка измерительная. Щит баскетбольный тренировочный. Сетка для переноса и хранения мячей. Волейбольная сетка универсальная. Сетка волейбольная. Аптечка. Гранаты для метания (500г,700г).

Пришкольный стадион (площадка). Мультимедийное оборудование. Учебно-методическое обеспечение.