

Отчет
о работе социального педагога
МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа
за 2021/2022 учебный год

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель работы социального педагога – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций, путем создания условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- ✦ выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✦ своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
- ✦ посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
- ✦ содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
- ✦ профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- ✦ Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
- ✦ Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирование у детей и их родителей чувства ответственности за свои поступки.
- ✦ Пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании, табакокурению.
- ✦ Профилактика правонарушений среди подростков.
- ✦ Социально-педагогическое сопровождение учащихся.

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- учебные практические занятия, беседы.

Защитно-охранная функция

- ⇒ создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;
- ⇒ подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- ⇒ индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- * организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ПДН;
- * обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- * контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования; составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете в рамках гостиной для «трудных» и индивидуальных занятий;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Работа с учащимися.

а) категории обучающихся

Основная часть обучающихся проживает в микрорайоне школы, однако есть дети, которые проживают в отдаленных от школы местах.

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, попустительски исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

б) профилактическая работа с детьми

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН МОТд МВД России «Велижское», школьной профилактической комиссии, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие школы в городских заседаниях КДН и ЗП;
- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН МОТд МВД России «Велижское» с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями;
- Профилактические недели, месячники:

№ п/п	Направление	Вид деятельности
Профилактические недели		
1.	Неделя профилактики безнадзорности « Высокая ответственность »	<p>В период с 01 по 08 сентября 2021 года с целью создания условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия и поступки, а также с целью первичной профилактики употребления психоактивных веществ школой проведена неделя профилактики безнадзорности и беспризорности «Высокая ответственность». В ходе недели была проделана следующая работа:</p> <p>-Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона» (2 кл.); 2. Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1кл.); 3. Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5 кл.); 4. Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (7 кл.); 5. «Опасные удовольствия» (9 кл.)
2.	Неделя профилактики употребления алкоголя « Будущее в твоих руках »	<p>В ходе недели профилактики употребления алкоголя «<i>Будущее в твоих руках</i>»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Просмотр мультфильма учащимися 5-х классов «Опасное погружение»; 2..Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»; 3. С учащимися 9 Б класса проведен круглый стол «Бездна , в которую надо заглянуть».
3.	Неделя профилактики интернет-зависимости « Offline »	<p>С целью снижения рисков интернет-зависимости обучающихся с 24.01.2022- 29.01.2022 в школе была проведена неделя по профилактике интернет-зависимости «Offline». В рамках недели были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие недели, приветствие участников и информирование их о предстоящих событиях. Последнее воскресенье января Всемирный день БЕЗ ИНТЕРНЕТА Акция "Без гаджетов" 2. Тестирование "Интернет: за или против". 3. Шахматы против интернет-зависимости 4. Классный час "Безопасный интернет". 5. Выставка рисунков "Я и мой компьютер" 6. Групповые занятия "Социальные сети". 7. Урок медиабезопасности 8. Разработка обучающимися просветительских буклетов (листовок, памяток, открыток, плакатов) на тему:

		<p>«Польза или вред использования интернета и гаджетов»</p> <ol style="list-style-type: none"> Создание обучающимися логотипов, социальной рекламы на тему: "Живое общение" Веселая «переменка» Просмотр видеороликов посвященных профилактике интернет-зависимости.
4.	« Время доверять! » (школьная служба примирения)	<p>С 14 по 20 февраля в нашей школе проходила Неделя школьной службы примирения. Школьная служба примирения - надежный помощник в море проблем! В течение этой недели была организована рекламная деятельность с целью информирования о её деятельности. На переменах медиаторы провели игры для начальной школы по развитию сплоченности коллектива. На протяжении тематической недели в школе проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Анкетирование 5 классов «Конфликты и Я» Информационная галерея «Медиация это интересно» Конкурс коллективных рисунков и буклетов от класса «Моя школа – территория примирения» Круглый стол для детей «Дети в медиации» Акция для начальной школы «Мирись, мирись, мирись...» Проведение Профилактических Кругов с учащимися 5-9 класса (по запросу классных руководителей) Коммуникативный тренинг для школьников медиаторов Школьный забор – «Если б я был медиатором...» Просмотр презентации «Неделя медиации»
5.	Неделя профилактики потребления психоактивных веществ « Независимое детство »	<p>1 марта – 9 марта 2022г. Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий. Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий. Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий. <p>- Классные часы «Путь к успеху» среди учащихся 9-11 классов - Тренинг «Когда нужно сказать «Нет»» - Спортивные состязания «День спорта» - Коммуникативный тренинг «Учимся общаться и взаимодействовать» - Акция «Азбука здоровья»</p>
Профилактический месячник		
1.	Месячник « Правовая помощь детям и родителям »(профилактика преступлений и правонарушений)	<p>Месячник профилактики правонарушений представлял собой комплекс усиленных целенаправленных профилактических мер по предупреждению девиантного и аддиктивного поведения обучающихся, которые позволяют системно и эффективно организовать адресную помощь обучающимся и родителям, в особенности находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. В связи с вышесказанным были поставлены следующие цели и задачи: - повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса; -</p>

		<p>организация занятости и досуговой деятельности обучающихся; - формирование активной гражданской позиции, демократической культуры обучающихся; - обеспечение координации действий заинтересованных служб в системе ранней профилактики подростковых девиаций; - активизация межведомственного взаимодействия специалистов ОУ с представителями общественных организаций, специалистами органов и учреждений системы профилактики, родительской общественностью; - выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им адресной помощи; - информирование всех участников общеобразовательного процесса о работе специалистов, осуществляющих консультативную, психологопедагогическую, специализированную медицинскую и социально-правовую помощь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в библиотеке выставки книг «Школьникам о праве» 2. Индивидуальные беседы с детьми группы риска и их родителями 3. Правовой урок с мультимедийным сопровождением «От проступка до преступления».(9 классы) 4. Деловая игра «Символы государственного величия» (3 классы) 5. Круглый стол при участии инспектора ПДН МОТд МВД России «Велижское» «Мы и закон» (8- е классы) 6. Акция «Дети -детям» (7,4 классы) 7. Деловая игра по станциям «Правовой марафон» (5-классы) 8. Единый классный час «Детские права» 9. Часы общения: «Закон и необходимость его соблюдения» (6 классы) 10. Выпуск стенгазет «Твои права» (10 - 11 классы)
Знаменательные даты		
<p>1.</p>	<p>Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</p>	<p>3 сентября 2021 года в День солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа с целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитания патриотизма, уважения к Отечеству был проведен классный час «Мы против терроризма!» В первую очередь ребята 5 Б класса узнали о трагических событиях, познакомились с историей захвата школы в городе Беслан, о правильных действиях спецназа, об освобождении школы и погибших. Рассмотрели памятники, посвященные трагическим событиям. Так же ребята узнали об истории возникновения терроризма во всём мире и нашей стране. Основной задачей мероприятия являлось формирование у учащихся нравственных ценностей, представлений о добре и зле, сущности милосердия. Ребята почтили минутой молчания жертв террористов во всём мире. Учащиеся были ознакомлены с символом мирных намерений – белым голубем.</p>
<p>2.</p>	<p>Единый день ПДД (11.09)</p>	<p>6 сентября 2021 года в МБОУ «Средняя школа №1» города Велижа был проведен Единый день безопасности дорожного движения. Это акция была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. Цель: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье! В школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся 9 Б класса просмотрели обучающий фильм по ПДД; 5-е классы участвовали в конкурсе рисунков «Дорожный знак»; 2. Проведены классные часы на тему: «Основы детской безопасности», «Опасное удовольствие»; Проведены пятиминутки «Уважай дорожный знак!»; 3. В родительских чатах были распространены видеоролики по вопросам профилактики детского

		<p>дорожно-транспортного травматизма, инструктаж по ПДД.</p> <p>Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.</p>
<p>3.</p>	<p>Всемирный день толерантности (16.11)</p>	<p>11 ноября — день борьбы с кибербуллингом.</p> <p>Кибербуллинг — это травля в сети, когда волна агрессии от многих людей направляется на одного человека или компанию.</p> <p>У кибербуллинга множество форм: оскорбительные сообщения, угрозы в соцсетях и мессенджерах, создание и распространение компрометирующего контента, рассылка унижительных видео и многое другое.</p> <p>У кибербуллинга множество жертв: 58% россиян сталкивались с агрессией в сети. Последствия могут быть самыми печальными — жизнь в интернете сегодня слишком переплетена с жизнью в офлайне.</p> <p>Символ акции — жёлтое сердце — знак того, что вы против кибербуллинга и способ поддержки тех, кто столкнулся с агрессией в сети.</p> <p>Учащиеся 4 А, 4 Б, 4 В, 7 Б классов познакомились с правилами экологичного общения в интернете: общаться так же, как и в жизни, соблюдать культуру спора, не допускать излишнюю откровенность, оставлять неприятные комментарии без ответа, не принимать участие в травле онлайн.</p> <p>16 ноября отмечается Международный день толерантности. Слово «толерантность» произошло от латинского «tolerantia» – терпение. Этот праздник объявлен ЮНЕСКО в 1995 году по случаю 50-летнего юбилея этой организации и принятия Декларации принципов терпимости. Именно с этого момента и было принято решение ежегодно 16 ноября отмечать международный день, посвященный терпимости, приурочивая к нему соответствующие мероприятия, которые способны донести до каждого человека суть такого понятия, как толерантность. Толерантность означает уважение, принятие и понимание того, что важно и дорого другому человеку, как он выражает себя, свою индивидуальность, чем он отличается от тебя. Толерантность не означает принятие любых культурных и социальных групп. Любые политические группы, которые исповедуют ненависть, национальную, расовую, религиозную и иную исключительность не могут быть объектами толерантности.</p> <p>В это день в 4 А, 4 Б, 4 В классах состоялись уроки толерантности. На них дети познакомились с основными принципами толерантности: терпимого отношения к любому человеку иной этнической, расовой, религиозной, языковой, социальной принадлежности, понимания индивидуальной неповторимости, уважение различий и человеческого достоинства всех без исключений людей. В упражнениях дети учились общаться друг с другом, соблюдая правила толерантного поведения.</p>
<p>4.</p>	<p>Всемирный день борьбы с ВИЧ (01.12)</p>	<p>1 декабря в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель мероприятий - пропаганда здорового и безопасного образа жизни. В процессе проведения мероприятий решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование подростков и молодежи о ситуации со СПИДом, привлечение внимания общественности к проблемам ВИЧ-инфицированных людей; - привитие обучающимся навыков здорового образа жизни; - формирование общественного сознания и гражданской позиции подростков и молодежи в области обеспечения безопасности от ВИЧ-инфекции и СПИДа. <ol style="list-style-type: none"> 1. Старт Акции «Мы выбираем жизнь!» состоялся 1 декабря, встреча подростков 8-9 классов с медицинской сестрой школы. Ребята прослушали информацию, посмотрели видеоролики, задали интересующие их вопросы и получили памятки. 2. В классах среднего и старшего звена проведено анкетирование на тему «Оценка уровня отношений учащихся к проблемам ВИЧ-инфицированным».

		<p>3. Во всех классах были проведены классные часы и информационные беседы с показом видеофильма.</p> <p>Акция «Мы выбираем жизнь!» закончилась тем, что каждый обучающийся смог поучаствовать в заключительной Акции «Красная ленточка». Красная лента - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями. Из маленьких красных ленточек обучающиеся школы сложили одну большую, как символ понимания проблемы СПИДа.</p>
<p>5.</p>	<p>Всемирный день прав человека (10.12)</p>	<p>2 декабря 2021 года согласно плану работы школы по профилактике правонарушений и преступлений состоялась встреча учащихся 9 –х классов школы с Госавтоинспектором ОГИБДД МОТд МВД России «Велижский» Поляковым В.В. и инспектором ПДН МОТд МВД России «Велижский» Демидовой А.А.</p> <p>Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика правонарушений.</p> <p>Сотрудники правоохранительных органов ознакомили школьников со статистикой совершаемых несовершеннолетними преступлений и правонарушений на территории области, а также со статистикой ДТП при участии детей на территории города Велижа и обозначили основные причины дорожно-транспортных происшествий, а также совершения правонарушений.</p> <p>В ходе встречи инспектор ГИБДД рассказал учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, рассказал о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования. Инспектор отметил, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. Кроме того, уделил особое внимание ПДД в части пользования мотоциклами. Сотрудники выразили надежду, что развитие понимания опасности при нахождении на проезжей части позволит снизить дорожно-транспортный травматизм.</p> <p>На протяжении всей встречи дети с большим вниманием слушали инспектора ГИБДД и инспектора ПДН и задавали интересующие их вопросы.</p>
<p>6.</p>	<p>Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03)</p>	<p>Согласно плану проведения месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, с целью профилактики преступности среди подростков и предупреждения, пресечения наркоупотребления среди обучающихся школой была проделана следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовлены и распространены информационные буклеты для участников образовательного процесса, в том числе опубликованы на официальном сайте школы; 2. С целью повышения доверия к правоохранительным органам, осуществляющим борьбу с незаконным оборотом наркотиков проведена встреча с сотрудниками полиции; 3. Педагогом-психологом проведена работа, направленная на формирование позитивного отношения к социальнопсихологическому тестированию по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.
<p>7.</p>	<p>Международный день детского телефона доверия (17.05)</p>	<p>С целью профилактики преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, а также с целью повышения внимания за поведением несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний, имеющих определенные поведенческие отклонения, используя потенциал школьной службы примирения школой была проведена акция «Синяя лента». Учащиеся медиаторы проинформировали младших школьников об общероссийском телефоне доверия. Изготовили информационные буклеты и раздали их ребятам. Также в знак протеста против насилия медиаторы раздали синие ленты участникам образовательного процесса.</p>

*Анализ банка данных
на конец 2021/2022 учебного года*

<i>Социальные категории учащихся</i>	<i>2017/2018 уч.г.</i>	<i>2018/2019 уч.г.</i>	<i>2019/2020 уч.г.</i>	<i>2020/2021 уч.г.</i>	<i>2021/2022 уч.г.</i>
Дети-инвалиды	6	6	8	7	8
Дети из многодетных семей	60	56	60	73	64
Дети из социально неблагополучных семей	3	1	1	1	1(1)
Дети, находящиеся под опекой	9	6	5	6	4
Дети, состоящие на ВШК	5	4	1	4	4(5)
Дети, состоящие в ПДН	1	2	1	3	3(2)

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В 2021-2022 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами сектора опеки и попечительства посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на школьную профилактическую комиссию, заседания КДН и ЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на конец 2020/2021 года на внутришкольном учете состояло 4 обучающихся. На конец 2021/2022 учебного года количество состоящих на учете увеличилось

Таблица 1

Год	Количество учащихся	Состоящие на внутришкольном контроле	% от общего кол-ва учащихся
2017/2018	478	5	1%
2018/2019	499	5	1%
2019/2020	494	1	0,2%
2020/2021	490	4	0,8%
2021/2022	459	5	1%

Количество учащихся, стоявших на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущими годами, увеличилось.

Выводы: социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете находится на хорошем уровне. Выявление проблемных детей осуществляется своевременно, ведется профилактическая работа.

Проблемы:

1. Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классного руководителя о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался учащийся.
2. Психологическое сопровождение не всегда бывает системным, недостаточно взаимодействие со стороны родителей.

Пути решения: отработка системы оперативной информации классных руководителей, системы взаимодействия между учителями.

В 2021-2022 учебном году проведено 18 заседаний школьной профилактической комиссии. Всего незапланированных бесед лично социальным педагогом проведено - 23.

Школьная профилактическая комиссия - та инстанция, на которой возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

На учете в ПДН МО тд России «Велижское» на конец 2021/2022 учебного года состоит 2 учащихся школы.

Таблица 1

Год	Количество учащихся	Состоящие на контроле в ПДН	% от общего кол-ва учащихся
2017/2018	478	1	0,2 %
2018/2019	499	2	0,4 %
2019/2020	494	1	0,2 %
2020/2021	490	3	0,6 %
2021/2022	459	2	0,4 %

Отмечается понижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН МО тд России «Велижское» за счет своевременного выявления учащихся «группы риска» и проведения индивидуальной профилактической работы.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. **Всеобучу родителей** наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Работа с неблагополучными семьями.

На внутришкольном учете на конец 2021/2022 учебного года состоит 1 социально неблагополучная семья (**1 ребенок школьного возраста и 1 ребенок дошкольник**). На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях (на начало года было 1 семья, в течение года семья снята с учета, в мае 2022 на учет поставлена новая семья): проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на школьную профилактическую комиссию, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профорентация, классные часы и т. д.).

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми. Именно для этого в штате ОУ необходимо наличие должностей педагога-психолога и социального педагога;
- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;
- организует послеурочную и внеурочную занятость ребенка в школе в рамках группы продленного дня, кружков, факультативов, экскурсий и т. д. в целях недопущения его безнадзорности в период отсутствия родителей дома;
- вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания - при наличии возможностей организует консультации родителей с профессиональными педагогами и психологами по вопросам воспитания детей;
- в рамках профорientации проводит беседы детей с представителями различных профессий;
- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;
- с привлечением представителей родительского самоуправления организует проведение дополнительной воспитательной работы с детьми.

**Анализ правонарушений и преступлений
среди учащихся школы**

Год	Правонарушения и преступления			
	УК РФ	КоАП РФ	ПДД	Ст. 5.35 (школой)
2011/2012	1	7	8	6
2012/2013	3	6	5	5
2013/2014	1	14	6	5
2014/2015	1	7	8	6
2015/2016	2	3	3	-
2016/2017	1	5	-	-
2017/2018	1	-	-	-
2018/2019	1	1	-	10
2019/2020	-	1(ст.20.21)	-	3
2020/2021	2	-	-	-
2021/2022	-	2 учащихся (общественно- опасное деяние)	1	-

Координационная деятельность.

В начале 2021-2022 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с различными ведомствами. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

► Обмен списками с **ведомствами** по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

► Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

► Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседания комиссий.

► Подготовка и направление ходатайств о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

► Совместная работа с сотрудниками **ведомств** по проведению таких профилактических мероприятий, как Дни профилактики, занятия с элементами тренинга и др.

► Совместная работа со **службами** по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания школьной профилактической комиссии, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной

ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год соц. педагогом выполнены полностью.
2. Увеличилось число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
3. Весь учебный год ведутся занятия для «трудных» подростков.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с различными ведомствами.

Социальный педагог:

М.С. Пестова